

Dr. Heinz Metzen

Literaturliste Stand September 2018 (chronologisch)

1	Bücher und Buchbeiträge (chronologisch)	1
2	Zeitschriftenartikel/ Lemmata (chronologisch).....	5
3	Unveröffentlichte Gutachten, Forschungsberichte, Vortragsmanuskripte bzw. -folien - „graue Literatur“ (chron.)	7
4	Qualifikationsarbeiten (chronologisch)	9

1 Bücher und Buchbeiträge (chronologisch)

Metzen, Heinz (2016): Vom Evidenz- zum Lernparadigma empirisch-pädagogischer Forschung. Entwurf einer integrativen Forschungsmethodik. In: Hahn, Heike; Esslinger-Hinz, Ilona; Panagiotopoulou, Argyro (Hrsg.): Paradigmen und Paradigmenwechsel in der Grundschulpädagogik. Entwicklungslinien und Forschungsbefunde. Festband zum 65. Geburtstag von Prof. Dr. Ursula Carle. 1. Auflage. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren (Entwicklungslinien der Grundschulpädagogik, Band 12), S. 232–251.

[[Preprint des Beitrags](#)] [[Verlagsseite des Buches](#)] [[Inhaltsverzeichnis](#)] [[Citavi5 Datei](#)]

Carle, Ursula; Metzen, Heinz (2014): Wie wirkt Jahrgangübergreifendes Lernen? Internationale Literaturübersicht zum Stand der Forschung, der praktischen Expertise und der pädagogischen Theorie. Eine wissenschaftliche Expertise des Grundschulverbandes. Frankfurt am Main: Grundschulverband (Wissenschaftliche Expertisen). [[Verlagsseite des Buches](#)].

Carle, Ursula; Metzen, Heinz (2014): Wie wirkt Jahrgangübergreifendes Lernen? Kurzfassung. Internationale Literaturübersicht zum Stand der Forschung, der praktischen Expertise und der pädagogischen Theorie. Eine wissenschaftliche Expertise des Grundschulverbandes. Frankfurt am Main: Grundschulverband (Wissenschaftliche Expertisen). Online verfügbar unter: www.grundschulverband.de/veroeffentlichungen/wissenschaftliche-expertisen/. (im Druck, voraussichtlicher Erscheinungstermin: April 2014).

Ursula Carle; Heinz Metzen (2014) Sprachbildung und Sprachförderung als Querschnittsaufgabe. Kurzexpertise für das niedersächsische Modellvorhaben „Kita und Grundschule unter einem Dach“. Hannover: Niedersächsisches Kultusministerium.

[[Download](#), PDF 0,2 MB] [[Projektseite Nds. Kultusministerium mit vielen Materialien](#)]
[[Vortragsfolien, 2. Arbeitstagung](#)]

Carle, Ursula; Metzen, Heinz (2013): Gute Lernaufgaben für anschlussfähige Bildungsprozesse. Kurzexpertise im Rahmen des niedersächsischen Modellvorhabens „Kita und Grundschule unter einem Dach“. Hannover: Niedersächsisches Kultusministerium. [[Download](#), PDF 1,0 MB]

[[Projektseite Nds. Kultusministerium mit vielen Materialien](#)]

Carle, Ursula; Koepfel, Gisela; Leineweber, Sabine; Metzen, Heinz (2013): „Die brauchen wir!“ Evidenzbasierte Einschätzung der Akzeptanz von AbsolventInnen des Bachelor-Studiengangs „Elementar- und Kindheitspädagogikpädagogik“ der Universität Bremen im Berufsfeld. Unveröffentlichter Entwurf für eine gleichlautende WiFF-Expertise, erstellt im Auftrag des Deutschen Jugendinstituts München. Bremen: Universität Bremen, Fachbereich 12 Bildungs- und Erziehungswissenschaften, Arbeitsgebiet Elementar- und Grundschulpädagogik (in Druck)

Carle, Ursula; Metzen, Heinz (2013): Entwicklung der Evaluationsmethodik für frühkindliche Bildungsprogramme. In: Margrit Stamm und Doris Edelmann (Hrsg.): Handbuch Frühkindliche Bil-



LITERATURLISTE

- dungsforschung. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
[[Buchseite des Verlags](#)] [[Inhaltsverzeichnis + Vorwort](#)] [[Citavi3-zip-Datei](#)]
- Berthold, Barbara; Carle, Ursula; Metzen, Heinz; Schmidt, Dana; Vogt, Franziska; Zumwald, Bea (2011): Modelle zur Gestaltung der Schuleingangsphase - Forschungsergebnisse und Forschungsbedarf. In: Kucharz, Diemut; Irion, Thomas; Reinhoffer, Bernd (Hrsg.): Grundlegende Bildung ohne Brüche. Reihe: Jahrbuch Grundschulforschung. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 47-65
[[Verlagsseite des Buches](#)]
- Metzen, Heinz (2009): Man bleibt nicht unbewegt in einem fahrenden Zug. Entwicklung, Umsetzung und Evaluation selbstgesteuerter und kooperativer Lernformen. In: Schulzentrum des Sekundarbereichs II Neustadt. Berufliche Schulen für Hauswirtschaft und Sozialpädagogik (Hrsg.): Abschlussbericht zum Modellversuch „Lehrer/-innen und Schüler/-innen im Team. Lernfeldorientierung und Selbststeuerung als Unterrichtsprinzipien im in Gesundheits- und sozialpädagogischen Berufen (LUST)“ im BLK-Programm „Selbstgesteuertes und kooperatives Lernen in der beruflichen Erstausbildung (SKOLA)“. Gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung und von der Senatorin für Bildung und Wissenschaft der Freien Hansestadt Bremen. Bremen: Die Senatorin für Bildung und Wissenschaft der Freien Hansestadt Bremen (Modellversuche an beruflichen Schulen), S. 27-40
- Carle, Ursula; Metzen, Heinz (2009): Die Schuleingangsphase lohnt sich! Erfolgsmomente für die bestmögliche Entwicklung des landesweiten Schulentwicklungsvorhabens 'Begleitete Schuleingangsphase' in Thüringen. Bericht der wissenschaftlichen Begleitung nach zweieinhalb Jahren 'BeSTe' (2005-2008). Beta-Version Stand November 2009. Bremen: Universität Bremen (Internetpublikation)
- ⇒ [Gesamtbericht \(PDF 5,3 MB\)](#)
 - ⇒ [Teil 1, Einleitung und Kapitel 1 \(PDF 0,7 MB\)](#)
 - ⇒ [Teil 2, Kapitel 2-3 \(PDF 1,5 MB\)](#)
 - ⇒ [Teil 3, Kapitel 4-8 \(PDF 1,8 MB\)](#)
 - ⇒ [Teil 4, Anhang und Literatur \(PDF 1,8 MB\)](#)
- Carle, Ursula; Metzen, Heinz (2009): Professionelle Kooperation als zentrales Erfolgsmoment in einem schulischen Transferprojekt zur Schuleingangsphase (BeSTe). In: Wenzel, Diana; Koeppl, Gisela; Carle, Ursula (Hrsg.) (2009): Kooperation im Elementarbereich. Eine gemeinsame Ausbildung für Kindergarten und Grundschule, Band 3. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 176 - 196
- Carle, Ursula; Metzen, Heinz (2008): Projektentwicklungsbeurteilung zur Unterrichtsqualität der FLEX-Schulen im Land Brandenburg auf der Basis exemplarischer Unterrichtsanalysen. In: Liebers, Katrin; Prengel, Annedore; Bieber, Götz (Hrsg.): Die flexible Schuleingangsphase. Evaluationen zur Neugestaltung des Anfangsunterrichts. 1. Aufl. Weinheim: Beltz (Beltz-Bibliothek), S. 97-137
- Carle, Ursula; unter Mitarbeit von Metzen, Heinz; Berthold, Barbara; Wenzel, Diana (2008): „[Anfangsunterricht in der Grundschule. Beste Lernchancen für alle Kinder](#)„. Gutachten für die [Enquetekommission II](#) des [Landtags Nordrhein-Westfalen](#). „Chancen für Kinder: Zweite Enquetekommission des Landtags erarbeitet Vorschläge für ein optimales Betreuungs- und Bildungsangebot in NRW“. Düsseldorf: Landtag NRW [[Download](#)]
- Carle, Ursula; Metzen, Heinz (2007_05): Wie entwickelt sich die 'Flexible Schuleingangsphase (FLEX)' im Land Brandenburg? Projektentwicklungsbeurteilung auf der Basis exemplarischer Videoanalysen zur Unterrichtsqualität der FLEX-Schulen im Land Brandenburg. In: Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM) (Hrsg.): Evaluation der flexiblen Schuleingangsphase FLEX im Land Brandenburg in den Jahren 2004-2006. Ludwigfelde-Struveshof: LISUM, 167-222. Download unter „Evaluationsbericht FLEX 2007“ (Stand Juni 2007): <http://www.bildung-brandenburg.de/index.php?id=1527>
- Carle, Ursula; Metzen, Heinz (2006): Abwarten oder Rausgehen. Familienförderung und Elternbildung vor dem anstehenden und (un-) gewollten Perspektivenwechsel. Abschlussbericht der wissen-



LITERATURLISTE

- schaftlichen Begleitung zum Modellprojekt 'Strukturkonzept Familienbildung Bremen – Fit für Familie', September 2003 – Mai 2005. Bremen: Universität Bremen, Fachbereich 12, Bildungs- und Erziehungswissenschaften, Arbeitsgebiet Grundschulpädagogik (Buchverlag: Books on Demand, Norderstedt). Download-Version (PDF) auf der Homepage des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Stand Mai 2006):
<http://www.shopfloor.de/evaluation/abschlussbericht.html>
- Metzen, Heinz (2006): Vorbeischaun oder Rausgehen - Familienförderung und Elternbildung vor dem anstehenden und (un-) gewollten Perspektivenwechsel: Perspektivenwechsel: Ergebnisse der Begleitforschung des Bremer Modellversuches. In: Regiestelle E&C der Stiftung SPI (Hrsg.): Die Soziale Stadt für Kinder und Jugendliche - Zukunftsfähige Konzepte sozialer Koproduktion in sozialen Brennpunkten. Dokumentation der Zielgruppenkonferenz der aus dem Kinder- und Jugendplan geförderten Bundeszentralen freien Träger sowie Schulen, Kindertagesstätten und Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe aus E&C-Gebieten vom 11. und 12. Mai 2006, 23-28
- Carle, Ursula; Metzen, Heinz (2006): Regionale Netzwerke 'Frühes Lernen'. In: Balgo, Rolf; Lindemann, Holger (Hrsg.): Theorie und Praxis systemischer Pädagogik. SYSIPHOS – Beiträge zur systemischen Pädagogik, Band 1 (Schriftenreihe der Deutschen Gesellschaft für systemische Pädagogik). Heidelberg: Carl-Auer-Systeme, 63-83
- Metzen, Heinz (1998): Szenario Planung im Non-Profit-Bereich - Konzepte und Erfahrungen. In: Gausemeier, Jürgen; Fink, Alexander; Schlake, Oliver. (Hrsg.), Grenzen überwinden - Zukünfte gestalten. 2. Paderborner Konferenz für Szenario-Management. 24. November 1998. Paderborn: Heinz Nixdorf Institut, S. 181-193
- Metzen, Heinz (1997): LEAN CITY. Die Modernisierung des Staates durch Revitalisierung eines „ÖKOTOPs“ für Gemeinwohl auf kommunaler Ebene. In: Streich, Bernd; Weber, Heinz (Hrsg.), City Management. Städteplanung zwischen Globalisierung und Virtualität. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag (Springer VS), S. 132-150. Online verfügbar unter https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-322-83291-7_10, zuletzt geprüft am 13.09.2018.
- Bösenberg, Dirk; Metzen, Heinz (1997): Lean Management. Náskok pomocou šťihlych konceptov. Bratislava/Slowakien: Svornost
- Bösenberg, Dirk; Metzen, Heinz (1997): Lean Management. Como Aligeirar Estruturas e Sustos para Flexibilizar as Empresas. Mem Martins Codex/Portugal: Edições Cetop
- Metzen, Heinz (1997): Kommunale Umweltbildung - neue Ansätze. Bericht aus der Arbeitsgruppe. In: Zimmer, Manfred (Hrsg.), Von der Kunst, umweltgerecht zu planen und zu handeln. Verhaltensbezogene Wissenschaften und Ökologie. Tagungsband Tagung der Internationalen-Erich-Fromm-Gesellschaft vom 04.-06. Oktober 1996 in Georgsmarienhütte. Tübingen: IEFG, S. 318-325
- Metzen, Heinz (1997): Proökologische Handlungskompetenz. Annäherung an den Gegenstand der Umweltschutzpsychologie. In: Zimmer, Manfred (Hrsg.), Von der Kunst, umweltgerecht zu planen und zu handeln. Verhaltensbezogene Wissenschaften und Ökologie. Tagungsband Tagung der Internationalen-Erich-Fromm-Gesellschaft vom 04.-06. Oktober 1996 in Georgsmarienhütte. Tübingen: IEFG, S. 56-79
- Metzen, Heinz (1995): Partnerschaft für den Qualitätswandel: Die Qualität der Zukunft heißt Wandlungsfähigkeit. In: J. P. Bläsing (Hrsg.), Total Business Partnership: Kunden werden Partner, Geschäftsprozesse werden ganzheitlich vernetzt. Ulm: TQU, 1-36
- Metzen, Heinz (1995): Lean Public Administration. Die schlanke Verwaltung: kein historischer Treppen- und auch kein zynischer Beamtenwitz, sondern die wichtigste und zukunftsträchtigste Standortaufgabe für das 21. Jahrhundert. In: W. Bungard (Hrsg.), Lean Management auf dem Prüfstand. Weinheim: Beltz/Psychologie Verlags Union, 67-91
- Metzen, Heinz (1995): Profit-Orientierung für die Einrichtungen der Erziehungshilfe: Sündenfall oder Wiedergewinnung der Gemeinnützigkeit? Lean Management als Organisationsmuster für den Sozialhilfe-Sektor. In: Diakonieverbund Schweicheln, Jahresbericht 1994, Dokumentation der 1. Schweichelner Fachtage November 1994: Das „Produkt“ Erziehungshilfe: Dienstleistung oder Lebensraum? Hiddenhausen: Diakonieverbund Schweicheln, 3-48



LITERATURLISTE

- Metzen, Heinz (1994): Die permanente Restrukturierung als neue Unternehmerische Grundorientierung. 8 Thesen zur Virtualisierung der betrieblichen Institutionen — oder: Wie öffne ich meinen Erbhof für das neue Nomadentum? In: Bullinger, Hans-Jörg (Hrsg.): Neue Impulse für eine erfolgreiche Unternehmensführung. Customer Focus - Business Reengineering. Berichte aus dem Fraunhofer-Institut für Produktionstechnik und Automatisierung, dem Fraunhofer-Institut für Arbeitswirtschaft und Organisation. Unter Mitarbeit von Herausgeber: H. J. Warnecke und H.-J. Bullinger. Berlin: Springer (IPA-IAO - Forschung und Praxis, T 43), S. 85–89. Online verfügbar unter https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-642-52442-4_4, zuletzt geprüft am 16.02.2018.
- Metzen, Heinz (1994): Schlankheitskur für den Staat. Lean Management in der öffentlichen Verwaltung. Frankfurt am Main: Campus
- Metzen, Heinz (1994): Auf dem Weg zum leistungsfähigen und agilen Unternehmen - oder: der Umbau des Schiffes auf hoher See. In: Universität Witten/Herdecke, Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät (Hrsg.), „Konferenz ‘Transfer des japanischen Managements. Problematik der Umsetzung japanischer Managementmethoden vor dem Hintergrund der Lean Management-Diskussion’, 25.-27.11.1993, Takeda Institut, Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät, Universität Witten/Herdecke. Witten-Herdecker Wirtschaftsgespräche, Heft 23, 93-98
- Metzen, Heinz (1994): Lean Management als Paradigma interkulturellen Lernens. In: A. Thomas (Hrsg.), Psychologie und multikulturelle Gesellschaft. Problemanalysen und Problemlösungen (S. 275-287). Göttingen: Verlag für angewandte Psychologie
- Bösenberg, Dirk; Metzen, Heinz (1994): Le Lean Management. Alléger Structures et Coûts pour Muscler l’Organisation. Paris: Les Éditions D’Organisation
- Metzen, Heinz (1993): Lean Management. Die praktische 'Erfindung' des systemischen Managements vor seiner theoretischen Entdeckung. In: Gester, P. W. ; Heitger, B. ; Schmitz, Ch. (Hrsg.), Systemisches Denken und Handeln im Management. Managerie 2. Jahrbuch (pp. 136-182). Heidelberg: C. Auer Systeme
- Metzen, Heinz; Ras, A. J. (1993): Quality Function Deployment und die Weiterentwicklung der Qualitätsfähigkeiten im Unternehmen - von der QFD-Einführung beim Management über die 'lernende Organisation' bis zur kontinuierlichen Innovation. In: Gesellschaft für Management und Technologie (gfmt), Quality Function Deployment. gfmt-Symposium, 1.-2. Juli 1993, Sindelfingen (pp. 345-375). München: gfmt-Verlag
- Bösenberg, Dirk; Metzen, Heinz (1992): Lean Management. Vorsprung durch schlanke Konzepte. Landsberg am Lech: Moderne Industrie, 5. Aufl. 1995
- Metzen, Heinz (1991): Euromodell: Sanfter Einstieg in den motorisierten Verkehr mit stärker sozialer und pädagogischer Unterstützung. In: Arbeitsstelle für verkehrspädagogische Forschung und Lehre (Hrsg.), Fahrausbildung und Fahrlehrerausbildung in Ost- und West-Europa: Was können wir voneinander lernen? Bericht und Dokumentation zur Internationalen Arbeitstagung (Workshop) vom 28.-30.Juni 1990 an der Technischen Universität Berlin. Berlin: Technische Universität
- Metzen, Heinz (1988): Überlegungen zur Arbeitsplatzanalyse der Fahrlehrer/innen. In: B. Heilig (Hrsg.), Perspektiven der Verkehrspädagogik. Kongressbericht 11.-13.05.1988 (Gmünder Hochschulreihe, Band 4) (pp. 173-218). Schwäbisch Gmünd: Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd
- Hoyos, Carl Graf; Metzen, Heinz (1982): Belastung und Beanspruchung bei Steuerungs- und Überwachungstätigkeiten. Berichte aus dem Institut für Psychologie und Erziehungswissenschaft. München: Lehrstuhl für Psychologie, Technische Universität München
- Dvorak, H.; Hoyos, C. Graf; Metzen, Heinz (1981): Arbeitsanalyse und Ermittlung der Eignungsanforderungen bei Fahrdienstleitern der deutschen Bundesbahn . Arbeits-, sozial- und Präventivmedizin, 7, 170-174
- Drabinski, H. J.; Metzen, Heinz (1978): Wahrnehmungsphänomene und Grundprobleme der Beobachtung aus psychologischer Sicht. Tübingen: Deutsches Institut für Fernstudien
- Metzen, Heinz (1979): Studienanleitung zum Lernplatz Schulfunk. In: B. Armbruster; O. Hertkorn (Hrsg.), Schulfunk im Unterricht (Materialien zur Mediendidaktik, Band 9). Köln: Greve



LITERATURLISTE

- Metzen, Heinz (1978): Lernplatz Schulfunk - Leitprogramm und Übungsplatz-Ausstattung. Paderborn: Forschungs- und Entwicklungszentrum für objektivierte Lehr- und Lernverfahren (FEOLL)
- Metzen, Heinz (1982): Verkehrssicherheitslehre. In: Deutscher Verkehrssicherheitsrat e.V. (DVR), Sicherheitsprogramm für LKW-Fahrer. Bonn: DVR
- Metzen, Heinz (1979): Mensch und Technik aus philosophischer und psychologischer Sicht. In: Thomas Dehler-Institut (Hrsg.), Technik contra Humanität? Die wirtschaftlichen, gesellschaftlichen und politischen Auswirkungen der dritten industriellen Revolution (Liberales Forum, 24). München: Thomas Dehler-Institut. S. 141-149

2 Zeitschriftenartikel/ Lemmata (chronologisch)

Von 1993 bis 2003 eine regelmäßige Buchkolumne im [Manager Magazin](#)

- Metzen, Heinz (1998): Lean Management. Lemma in: Haufe Wirtschaftspraxis. Der multimediale Ratgeber Wirtschaft, Steuern, Recht. Freiburg: Haufe
- Metzen, H.; Strunk, K.; Zahn, K.-P. (1998): Kosten und Nutzen eines Qualitätsmanagementsystems im Dentallabor - eine Rechnung mit oder ohne den Wirt?. Quintessenz Zahntechnik, Jg. 24 (Januar 1998) H. 1/98, 71-79
- Metzen, Heinz (1996): Reformkonzept der Lean Public Administration. In: Forschungsinstitut der Friedrich-Ebert-Stiftung, Abt. Wirtschaftspolitik (Hrsg.), Innovative Kommunalverwaltung - Wege zu mehr Effizienz und Bürgernähe. Eine Tagung der Friedrich-Ebert-Stiftung am 18. Juni 1996 in Neu-Isenburg (Reihe Wirtschaftspolitische Diskurse, Nr. 96): Bonn: Forschungsinstitut der Friedrich-Ebert-Stiftung, Abt. Wirtschaftspolitik, S. 12-19
- Metzen, Heinz (1996): The Mess is the Message. Why Simple Organisational Models Prevent Radical Changes. Applied Psychologie: An International Review, Vol. 45 (2), pp. 142-146
- Metzen, Heinz (1995): Besser, befriedigender, kostengünstiger - kann die ärztliche Heilkunst von einem Qualitätsmanagementsystem profitieren? Erste Zertifizierung einer zahnärztlichen Praxis nach DIN/ISO 9000 ff. im deutschsprachigen Europa. Die Zahnarzt-Woche, Jg. 1995 (39), 5-8
- Metzen, Heinz (1995): Kontrolle von unten. Target Costing für die Praxis. Manager Magazin, Jg.25(7), 110-112
- Metzen, Heinz (1995): Die Schatzsucher. Zehn Bücher weisen den Weg zu zeitgemäßer Unternehmensführung. Manager Magazin, Jg.25(6), 254-255
- Metzen, Heinz (1995): Kalkulierter Kult. Reengineering war nur der Anfang - jetzt beginnt das „paranoische“ Veränderungsmanagement. Manager Magazin, Jg.25(5), 310-311
- Metzen, Heinz (1995): Der zupackende Ansatz. Pilotprojekt mit durchschlagendem Erfolg: IHK-/IMT-BASIS-Seminar als Start in die grundlegende Betriebserneuerung. Wirtschaft im Südwestlichen Westfalen, 1994(4), 34-35
- Metzen, H.; Seiffert, M. (1995): Mehr Qual als Sicherung? DIN ISO 9000 Qualitätssicherungssystem. Back Journal, 1995(2), 70-76 + 6 Seiten Literatur-Supplement
- Metzen, H.; Weber, Heinz (1995): Lean Reengineering. Selbst verschlanken macht richtig fit. Schwerpunkt Innovationsmanagement. Wirtschaft / Weiterbildung - Das Management Magazin, Teil 1: Jg. 8 (1) (Januar 1995), 46-51; Teil 2: Jg. 8 (2) (März 1995), 32-34
- Metzen, Heinz (1994): Die Bedeutung des Menschenbildes für die Reorganisation unserer Unternehmen. Wie können mittlere und größere Unternehmen den Humanfaktor im betrieblichen Leistungsprozess zur Welt-Meisterschaft bringen?. KPZ Plastic / Kautschuk Zeitung, 1994(23/08.12.), 13-14
- Metzen, Heinz (1994): Deutschstunde: Lerneinheiten aus der St. Galler Schule des ganzheitlichen Managements - Probst/Büchel, Organisationales Lernen u.a.. Manager Magazin, Jg.24(12), 250-251



LITERATURLISTE

- Metzen, Heinz (1994): Die Bedeutung des neuen SUZAKI für die Reorganisation unserer Unternehmen und Verwaltungen. In: K. Suzaki (Hrsg.), Die ungenutzten Potentiale. Neues Management im Produktionsbetrieb (pp. XVII-XIX). München: Carl Hanser
- Metzen, Heinz (1994): Die Traummaschine - das virtuelle Unternehmen. Manager Magazin, Jg.24(1), 138-139
- Metzen, Heinz (1994): Erfolg als Droge - ein Gespräch mit Kenichi Sekine. Manager Magazin, Jg.24(6), 190-193
- Metzen, Heinz (1994): Der Weg zum Lean Office. Re-Engineering, Re-Ökonomisierung und Re-Integration des Bürobereichs in die Wertschöpfungskette. zfo, Zeitschrift Führung + Organisation, Jg. 63(2), 86-92
- Metzen, Heinz (1994): Abspecken um jeden Preis? Lean Reorganization und einige Neuerscheinungen und Klassiker zum Thema. Back Journal, 1994(4), 44-48 + 7 Seiten Literatur-Supplement
- Metzen, Heinz (1994): Hexen und Zauberer. Wissenschaftliche Rezepte sind out, aus Autoren werden Märchenerzähler. Manager Magazin, Jg.24(5), 206-210
- Metzen, Heinz (1994): Klartext: Prof. Horst Siebert fordert einen Gewaltakt zur Verbesserung der Beschäftigungssituation. Manager Magazin, Jg.24(9), 192-193
- Metzen, Heinz (1994): Kompetenz + Kultur + Kritik. Living. Das Kulturmagazin, Jg. 7(2-3), 65
- Metzen, Heinz (1994): Leidensweg: Reengineering - das Ende der Erfolgsgeschichten. Reengineering-Literatur im Überblick. Manager Magazin, Jg.24(11), 279-285
- Metzen, Heinz (1994): Zukunft der Arbeit - kommentierte Bücher-Liste. Living. Das Kulturmagazin, 7 Jg.(2-3), 76-77
- Metzen, Heinz; Weber, Hinrich (1994): Die besten Berater sitzen im Haus - Unternehmensentwicklung durch 'Lean Reengineering'. Personal Potential - Das Führungskräfte-Magazin für Personalentwicklung und Weiterbildung, 1994(6), 34-37
- Metzen, Heinz (1993): Management by bye. Radikale Marktwirtschaft. Manager Magazin, Jg.23(5), 250-254.
- Metzen, Heinz (1993): Nippons zehn Gebote. Was bedeutet Lean Management konkret? Management Wissen, 5/1993, 9-12
- Metzen, Heinz (1993): Wissen wird Macht. Der Kapitalismus ist tot, es lebe der Postkapitalismus. Manager Magazin, Jg.23(9), 208-213
- Metzen, Heinz (1993): Werte für den Wandel. Chaotisch, fraktal, vernetzt sollen Unternehmen werden - Peter Gomez will den Wandel berechenbar machen. Manager Magazin, Jg.23(11), 299-300
- Metzen, Heinz (1993): Titel, Thesen, TQM. Software zum Thema Qualitätsmanagement. Manager Magazin, Jg.23(12), 250-252
- Metzen, Heinz (1993): Schlank und fit aus eigener Kraft. Lean Management in der öffentlichen Verwaltung. Rheinischer Merkur, Jg.48(3), 15.01.1993, 11
- Metzen, Heinz (1993): Lean für Manager. Wie Manager die verborgenen Potentiale ihrer Mitarbeiter/innen erschließen können. Manager Magazin, Jg.23(6), 244-246.
- Metzen, Heinz (1993): Die Literaten des Wandels. Kommentierte Synopse aktueller Lean Management-Literatur. Manager Magazin, Jg.23(2), 142-151
- Metzen, Heinz (1993): Bücher statt Berater. Eberhard Stotko zur Vision einer europäischen Industriekultur. Manager Magazin, Jg.23(10), 248-251
- Metzen, Heinz (1992): Dean, Mean oder Lean? Lean Management als nachhaltige Schlankheitskur für den Staat. Bücher Perspektiven, 19-21
- Bösenberg, Dirk; Metzen, Heinz (1992): Lean Management. Die Managementmethode der Japaner auch im Westen zu überlegener Produktivität und Qualität zu gelangen. Grundlagen der Weiterbildung (GdWZ), Jg. 3(1), 19-21
- Metzen, Heinz (1991): Die Weiterbildung vor dem Quantensprung. In: Industrie- und Handelskammer Braunschweig (Hrsg.), Dein Beruf - Deine Zukunft (pp. 21-22). Braunschweig: J. H. Meyer



LITERATURLISTE

- Auth, Dietmar; Metzen, Heinz (1991): Technisch-wissenschaftliche Akademie (TWA) Braunschweig. VHS-Videofilm, 12 Min. Produktion und Regie, Technisch-wissenschaftliche Akademie (TWA), Braunschweig
- Metzen, Heinz (1989): Radfahrerausbildung früher beginnen und im Realverkehr üben - geht das? Zeitschrift für Verkehrserziehung (ZVE), 39 Jg.(2), 24-26
- Metzen, Heinz; Carle, Ursula (1989): Ausbildung zum Verteilfahrer. Konzept für ein Forschungs- und Entwicklungsprojekt. Forschungskonzept, Technische Universität Berlin, Arbeitsstelle für verkehrspädagogische Forschung und Lehre, Berlin
- Heiler, G. L.; Muschel, Carla; Metzen, Heinz (1988): 2x2=100. Ein Fitness-Programm für Kraftfahrer. Die wichtigsten Änderungen der Straßenverkehrsordnung (StVO) zum 1. Oktober 1988. Korntal-Münchingen: Fahrlehrerverband Baden-Württemberg
- Carle, Ursula; Metzen, Heinz (1988): Wir kommen aus einem Flößerdorf. Dokumentation eines Projekts. In H. W. Keweloh (Hrsg.), Auf den Spuren der Flößer, Wirtschafts- und Sozialgeschichte eines Gewerbes (pp. 223-227). Stuttgart: K. Theiss
- Metzen, Heinz (1987): Und sie bewegt sich doch. Praxisberatung für Nachschulungsmoderatoren. Fahrschulpraxis, 661-664
- Hoyos, Carl Graf; Metzen, Heinz (1982): Belastung und Beanspruchung bei Steuerungs- und Überwachungstätigkeiten. Untersuchungen in Fahrdienstleitungen der Deutschen Bundesbahn (Berichte aus dem Institut für Psychologie und Erziehungswissenschaft der Technischen Universität München, Band 9). Forschungsbericht, Technische Universität München, München
- Dvorak, H.; Hoyos, Carl Graf; Metzen, Heinz (1981): Arbeitsanalyse und Ermittlung der Eignungsanforderungen bei Fahrdienstleitern der Deutschen Bundesbahn. Arbeits-, Sozial- und Präventivmedizin (ASP), 17 Jg.(7), 170-174
- Drabinski, Heinz; Metzen, Heinz (1980): Beobachtungspraktikum. Videofilm: VC-BEOB-1, VHS, 60 Min, sw. Drehbuch, FIM-Psychologie, Universität Erlangen-Nürnberg, Erlangen
- Metzen, Heinz; Stross, Manfred; Drabinski, Heinz (1979): Arbeitsanalyse mit dem FAA - Die Fahrdienstleiterstudie. VHS-Video, 20 Min., s/w. Lehrfilm, Technische Universität München, Medienlabor und Lehrstuhl für Psychologie, München

3 Unveröffentlichte Gutachten, Forschungsberichte, Vortragsmanuskripte bzw. -folien - „graue Literatur“ (chron.)

- Carle, Ursula; Metzen, Heinz (2007): Landesweites thüringische Transferprojekt zur Einführung der Schuleingangsphase 'Begleitete Schuleingangsphase in Thüringen entwickeln (BeSTe)'. Projekt-Zwischenbericht nach eineinhalb Jahren wissenschaftlicher Begleitung. Bremen: Universität Bremen (unveröffentlichter Bericht an das Thüringer Kultusministerium)
- Carle, Ursula; Metzen, Heinz (2006): So lassen sich Netzwerke (nicht) evaluieren. Von der Netzwerk-rhetorik zur systemischen Organisationsgestaltung und Forschungsmethodik - erste Gehversuche bei Vernetzungsversuchen in der Familienbildung. Manuskript zum Vortrag, gehalten im Workshop des AK Soziale Dienstleistungen der DeGEval, „Evaluation von Netzwerken in der sozialen Arbeit: Probleme, methodische Herausforderungen und konzeptionelle Antworten (A2)“, Lüneburg. Online verfügbar unter http://shopfloor.de/evaluation/lueneburg_artikel.html, zuletzt aktualisiert am 2006, zuletzt geprüft am 16.07.2016.
- Carle, Ursula; Metzen, Heinz (2006): So lassen sich Netzwerke (nicht) evaluieren. Von der Netzwerk-rhetorik zur systemischen Organisationsgestaltung und Forschungsmethodik - erste Gehversuche bei Vernetzungsversuchen in der Familienbildung. Präsentationsfolien zum Vortrag, gehalten im Workshop des AK Soziale Dienstleistungen der DeGEval, „Evaluation von Netzwerken in der sozialen Arbeit: Probleme, methodische Herausforderungen und konzeptionelle Antworten (A2)“,



LITERATURLISTE

- Lüneburg. Online verfügbar unter http://shopfloor.de/evaluation/lueneburg_artikel.html, zuletzt aktualisiert am 2006, zuletzt geprüft am 16.07.2016.
- Metzen, Heinz (1992): Markt- und Kundenorientierung im Lean Management. Seminarbroschüre, TEMA-Q-Gesellschaft, Meinersen/Gifhorn
- Metzen, Heinz (1991): Konzeption und Redaktion (Formen, Führen, Wirken - Seminare für Führungskräfte). Braunschweig: Technische Universität Braunschweig, Zentralstelle für Weiterbildung und Technisch-wissenschaftliche Akademie (TWA)
- Metzen, Heinz (1990): Wenn alles zu spät ist - ist dann auch alles zu Ende? Bericht über eine humanistisch-psychologisch angehauchte Qualifizierung benachteiligter Jugendlicher für die Transportkette. Vortragsmanuskript, Dr. H. Metzen, Neuhausen/Enzkreis
- Metzen, Heinz (1990): Fahren Fahrlehrer/innen auf Erziehung zu umweltbewusstem Fahren ab? Evaluative Begleitung eines Fahrlehrer-Fortbildungsseminars.
Gutachten, Technische Universität Berlin, Arbeitsstelle für verkehrspädagogische Forschung und Lehre, Berlin.
- Metzen, Heinz (1990): Förderung der Reaktanz oder Förderung der Fahreignung? Versuch einer Wirkungsanalyse nach 2 1/2 Jahren Nachschulung auffälliger Fahranfänger. Vortragsmanuskript, Dr. H. Metzen, Neuhausen/Enzkreis
- Metzen, Heinz (1990): Fahren Fahrlehrer/innen auf Erziehung zu umweltbewusstem Fahren ab? Evaluative Begleitung eines Fahrlehrer-Fortbildungsseminars.
Gutachten, Technische Universität Berlin, Arbeitsstelle für verkehrspädagogische Forschung und Lehre, Berlin
- Metzen, Heinz (1989): Partner-Paket für den Fachhandwerker. Konzept für eine neue Marketingstrategie. Marketingforschungsstudie, Dr. H. Metzen, Neuhausen/Enzkreis
- Metzen, Heinz (1989): Bildungsprogramm für das Autohaus. Weiterbildungsangebot für Fach- und Führungskräfte in Verwaltung, Kundendienst, Verkauf und Logistik der Automobilbranche. Bildungsprogramm, Dr. H. Metzen, Neuhausen/Enzkreis
- Metzen, Heinz (1989): Beurteilungsbogen Verkaufsniederlassungen und Verkäufertest. Forschungsinstrument, Dr. H. Metzen, Neuhausen/Enzkreis.
- Metzen, Heinz (1989): Konzeption, Moderation und Ko-Redaktion (Bildungsprogramm für Kfz-Sachverständige, Technische Regulierer und Schadenssachbearbeiter). Stuttgart: DEKRA-Akademie.
- Metzen, Heinz (1989): Dienstleistungs-Konzeption für eine Technische Akademie: Aus- und Weiterbildungsstätte für gehobene Fach- und Führungskräfte. Akademiekonzept, DEKRA-Akademie, Stuttgart
- Metzen, Heinz (1988): Ausbildungsprogramm der TTVA-Ausbildungsgesellschaft für die Transportkette. Aus- und Weiterbildungsprogramm, TTVA-Ausbildungsgesellschaft, Korntal-Münchingen
- Metzen, Heinz (1987): Stufenausbildung zum Auslieferungsfahrer mit transportkaufmännischer Qualifikation. Qualifizierungsprogramm, TTVA-Ausbildungsgesellschaft, Korntal-Münchingen
- Metzen, Heinz (1985): Befehl und Gehorsam in der Hierarchie der Polizei. Wie ist die Brücke zur kooperativen Führung zu schlagen? Seminarunterlage, Dr. H. Metzen, Neuhausen/Enzkreis
- Metzen, Heinz (1983-85): Leitung und Berichtsfassung von 6 Markt- und Medienforschungsstudien für das Sozialwissenschaftliche Forschungsinstitut Nowak und Sörgel (SINUS) - Mitwirkung an 4 weiteren Studien. Forschungsberichte, SINUS, Heidelberg
- Metzen, Heinz (1983): Ausbildung zum wissenschaftlichen Interviewer - Projektentwurf. Fortbildungsprojekt am Institut für Weiterbildung der Pädagogischen Hochschule Heidelberg in Kooperation mit der Maryland-Universität Heidelberg und dem Sozialwissenschaftlichen Institut Nowak und Sörgel (SINUS). Weiterbildungsprogramm, Pädagogische Hochschule Heidelberg, Institut für Weiterbildung, Heidelberg



LITERATURLISTE

- Metzen, Heinz (1981): Konzeption, Redaktion und Einleitung. In: DEKRA-Akademie (Hrsg.), Unfallbedingte Ausfallkosten im Fuhrpark (DEKRA-Fachtagungen, Band 1). Landsberg am Lech: Eco-med
- Metzen, Heinz (1980): Aus- und Weiterbildungsprogramm 1980/81 der DEKRA-Akademie, Bildungszentrum für Fachkräfte des Verkehrswesens, der Logistik und Fahrzeugtechnik. Bildungsprogramm, Deutscher Kraftfahrzeug-Überwachungsverein (DEKRA), Stuttgart.

4 Qualifikationsarbeiten (chronologisch)

- Metzen, Heinz (1976): Empirische Sozialforschung in der kulturellen Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland - Möglichkeiten und Maßstäbe. Dissertation, Ludwig Maximilian-Universität, München.
- Metzen, Heinz (1975): Gutachten zur pädagogisch-psychologischen Wirkung der ästhetischen und physikalischen Eigenschaften von Holzbaustoffen im Schulbau. Gutachten, Bayerischer Zimmererverband, München
- Armbruster, B.,; Metzen, Heinz (1974): Verbessertes Fragebogen zur Arbeitsprojektion. In B. Armbruster; O. Hertkorn (Hrsg.), Medienlehrer-AV Arbeitsprojektion, Band II. Paderborn: Forschungs- und Entwicklungszentrum für objektivierbare Lehr- und Lernverfahren (FEOLL).
- Metzen, Heinz (1973): Warum lehnen Schüler kompensatorische Sprachlehrprogramme ab? Experimentelle und theoretische Untersuchungen zur Problematik kompensatorischer Spracherziehung. Diplomarbeit, Ludwig-Maximilian-Universität, München.
- Metzen, Heinz (1973): Profax-Tests zu den Sprachlehrprogrammen „Verbalabstrakta“ und „Sprachlehrprogramme“. Forschungsinstrument, Forschungs- und Entwicklungszentrum für objektivierbare Lehr- und Lernverfahren (FEOLL), Paderborn
- Metzen, Heinz (1970): Beim Zahnarzt. Sprachlehrprogramm - Deutsch für Ausländer, Sekundarstufe I. Audiovisuelles Lehrprogramm, Goethe-Institut, Helsinki/Finnland
- Metzen, Heinz (1969): Empirische Befunde zur experimentellen Bestimmung des Zusammenhangs zwischen verschiedenen Formen sprachlicher Lehreräußerungen und dem von Kindern erlebten Ausmaß an Verständnis. Vordiplomarbeit, Philipps-Universität, Marburg/Lahn